

 U.P.V. E.H.U.	<b>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2007/2008</b>  <b>DIBUJO TÉCNICO</b>	Cuestionario  <b>2008 – II</b>  <b>Propuesta A</b>
	Nombre:	
Centro:		

El Alumno podrá **escoger** una de las dos propuestas (**la A o la B**) que resolverá en su integridad.

**PROPUESTA A** (consta de tres ejercicios)

**EJERCICIO 1:** (de la propuesta A, valorado con 3 puntos)

En la figura 1 se puede apreciar un portarrollo de cinta adhesiva y en la figura 2 (a propósito, desproporcionada) se define la geometría de la silueta de un lateral de su carcasa.

Este contorno está formado por segmentos rectilíneos y arcos de circunferencia unidos tangentes, salvo en los dos punto angulosos de la base. Tres segmentos son paralelos al eje de  $45^\circ$ . Las cotas vienen indicadas en milímetros y grados.

Se pide, a escala de ampliación 3:2, dibujar, en la página siguiente, el contorno de la tapa lateral.

(Para determinar el punto C se deberá recurrir al concepto de ‘arco capaz’. De las soluciones posibles, tomar la que resulte más parecida al diseño mostrado en las figuras. Señalar los centros y los puntos de tangencia y dejar indicadas las construcciones auxiliares empleadas)



Figura 1

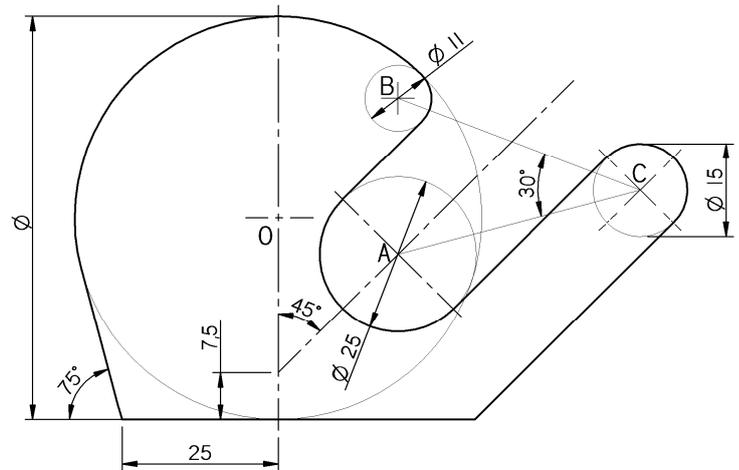
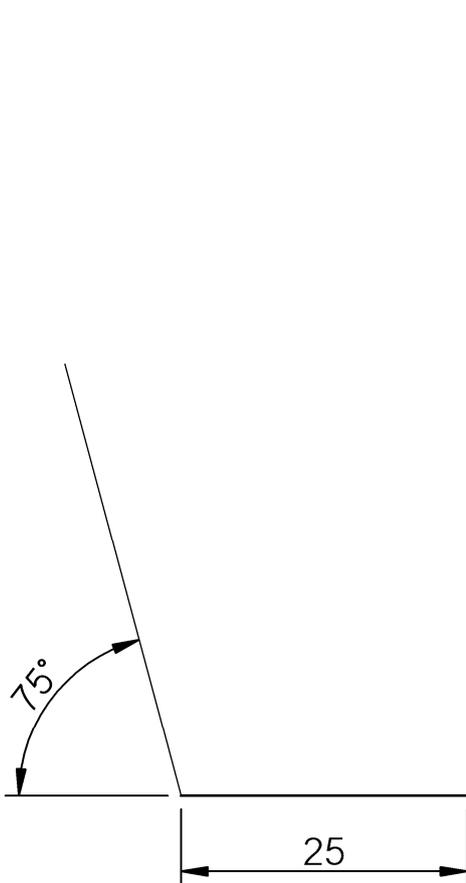


Figura 2

 <p>eman ta zabal zazu U.P.V. E.H.U.</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2007/2008</p> <p><b>DIBUJO TÉCNICO</b></p>	<p>Cuestionario</p> <p>2008 – II</p> <p><b>Propuesta A</b></p>
Nombre:		
Centro:	hoja 2 de 5	

**EJERCICIO 1:** (continuación)

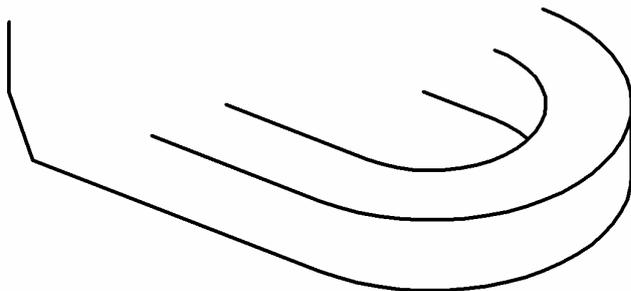
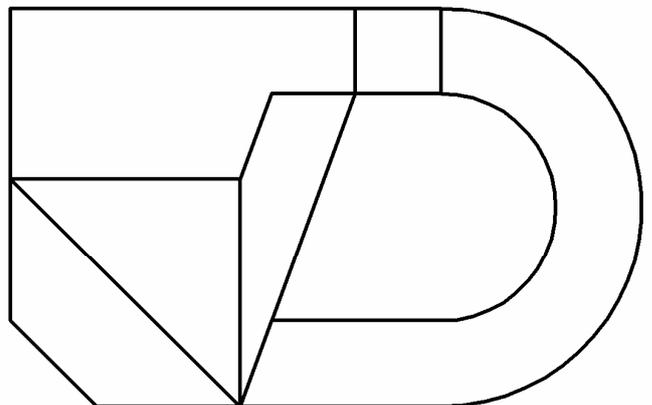
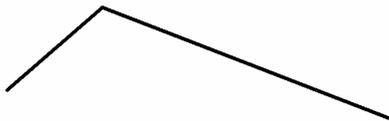
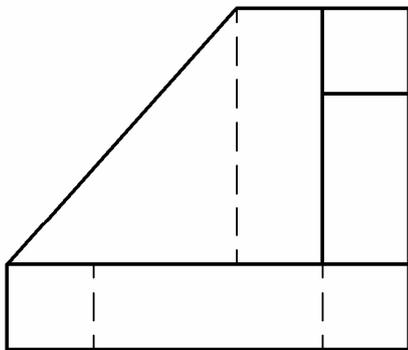


<p>eman ta zabal zazu</p>  <p>U.P.V. E.H.U.</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2007/2008</p> <p><b>DIBUJO TÉCNICO</b></p>	<p>Cuestionario</p> <p><b>2008 – II</b></p> <p><b>Propuesta A</b></p>
<p>Nombre:</p>		<p>hoja 3 de 5</p>
<p>Centro:</p>		

**PROPUESTA A** (continuación)

**EJERCICIO 2:** (de la propuesta A, valorado con 4 puntos)

Se dan completas las vistas Planta y Perfil derecho de una pieza formada por caras planas a excepción de dos que son cilíndricas. Se pide, completar el Alzado y, ‘a mano alzada’, la vista perspectiva.





PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2007/2008

DIBUJO TÉCNICO

Cuestionario

2008 – II

Propuesta A

hoja 4 de 5

Nombre:

Centro:

**PROPUESTA A** (continuación)

**EJERCICIO 3:** (de la propuesta A, valorado con 3 puntos)

En el sistema diédrico se define una escalera de caracol (figura 1). Está formada por peldaños prismáticos de base trapezoidal que se apoyan en una columna recta de base un octógono regular. Se pide, la perspectiva isométrica de la escalera correspondiente a los ejes proyectados de la figura 2. Dibujar la perspectiva pedida a la misma escala que el diédrico y sin tener en cuenta los coeficientes de reducción del isométrico. Visualizar la perspectiva remarcando las partes vistas.

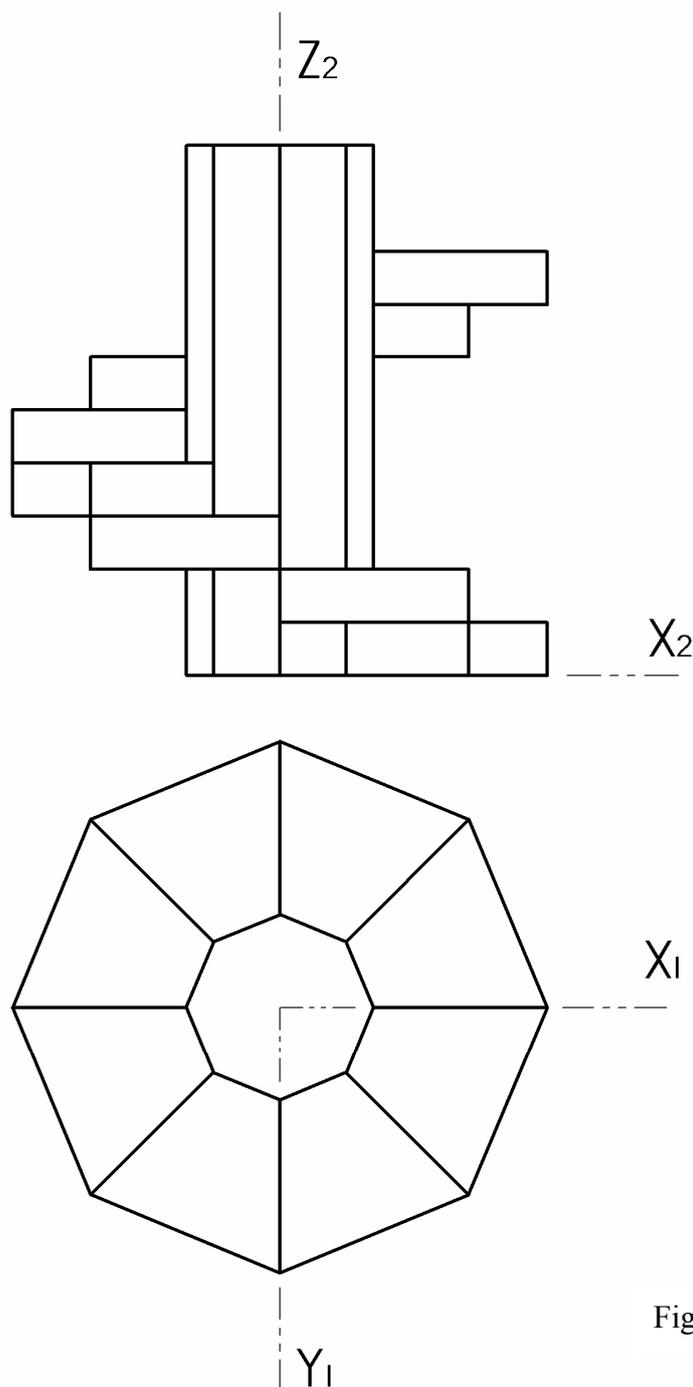
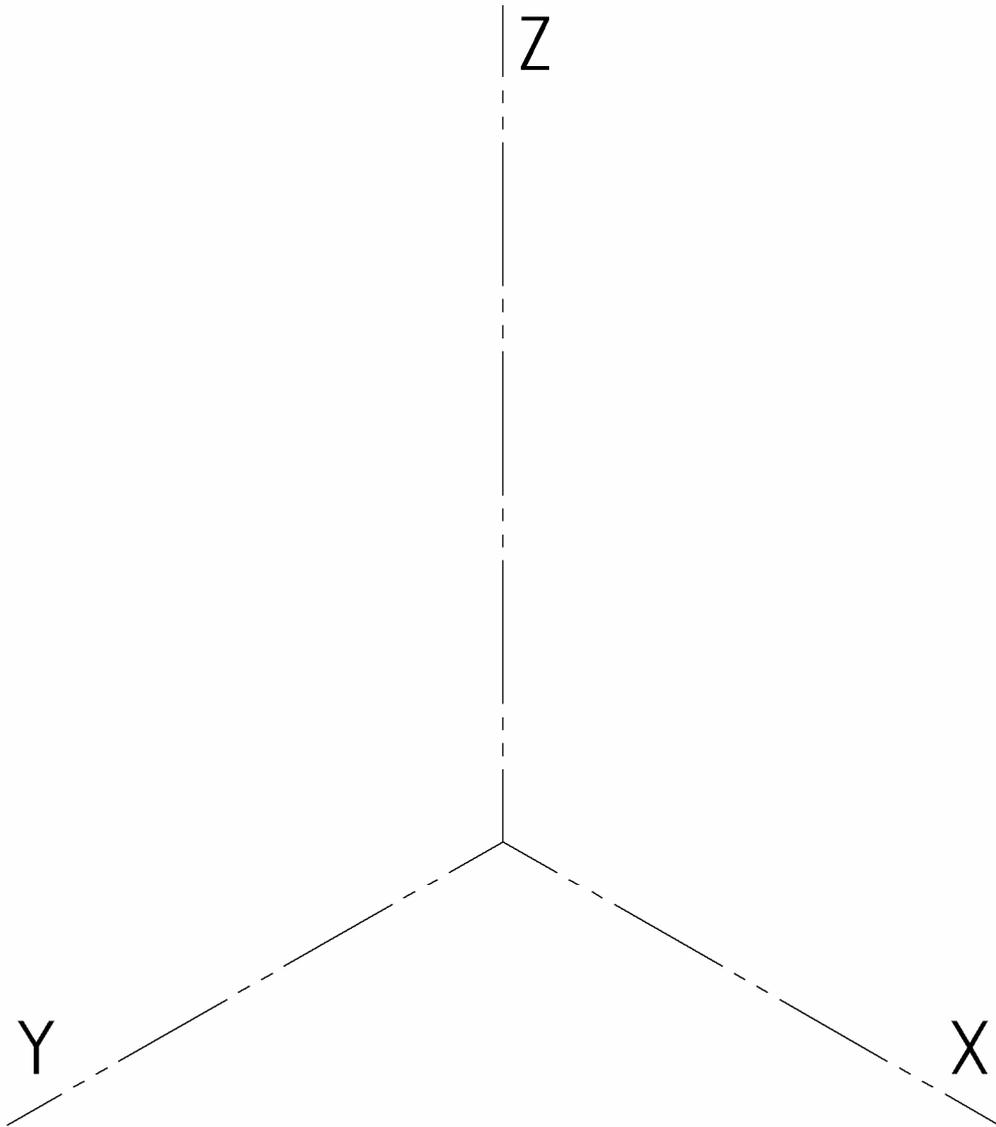


Figura 1

 <p>eman ta zabal zazu U.P.V. E.H.U.</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2007/2008</p> <p><b>DIBUJO TÉCNICO</b></p>	<p>Cuestionario</p> <p>2008 – II</p>
Nombre:	<p><b>Propuesta A</b></p>	
Centro:	<p>hoja 5 de 5</p>	

**EJERCICIO 3:** (continuación)

Figura 2



	<b>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2007/2008</b>  <b>DIBUJO TÉCNICO</b>	Cuestionario  <b>2008 – II</b>
Nombre:	<b>Propuesta B</b>	
Centro:	hoja 1 de 6	

El Alumno podrá **escoger** una de las dos propuestas (**la A o la B**) que resolverá en su integridad.

**PROPUESTA B** (consta de tres ejercicios)

**EJERCICIO 1:** (de la propuesta B, valorado con 3 puntos)

Sea una luminaria formada por tres partes: sombrero, arco soporte y fuste (figura 1). En la vista de alzado de la figura 2 se define su geometría. El sombrero es una parábola de vértice V y eje vertical. El arco soporte es elíptico, de vértices A y B y semiejes 75 y 50 centímetros. Se pide, dibujar en la figura 3, a escala 3/20, los arcos parabólico y elíptico del contorno de la luminaria en la vista de alzado. Determinar tres puntos de la parábola entre V y B, y otros tres de la elipse entre A y B.

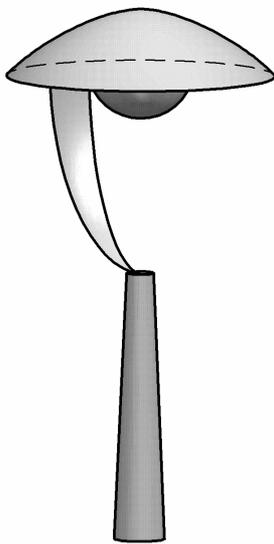


Figura 1

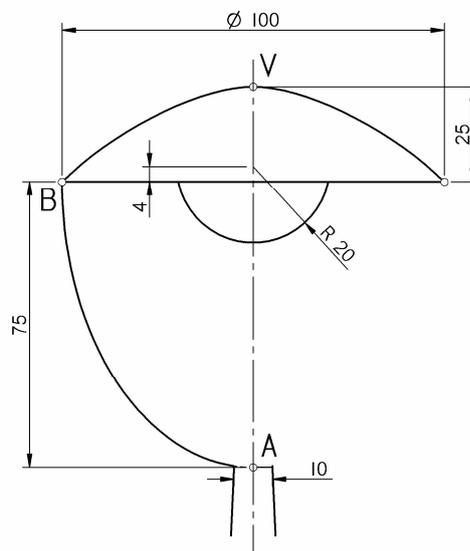
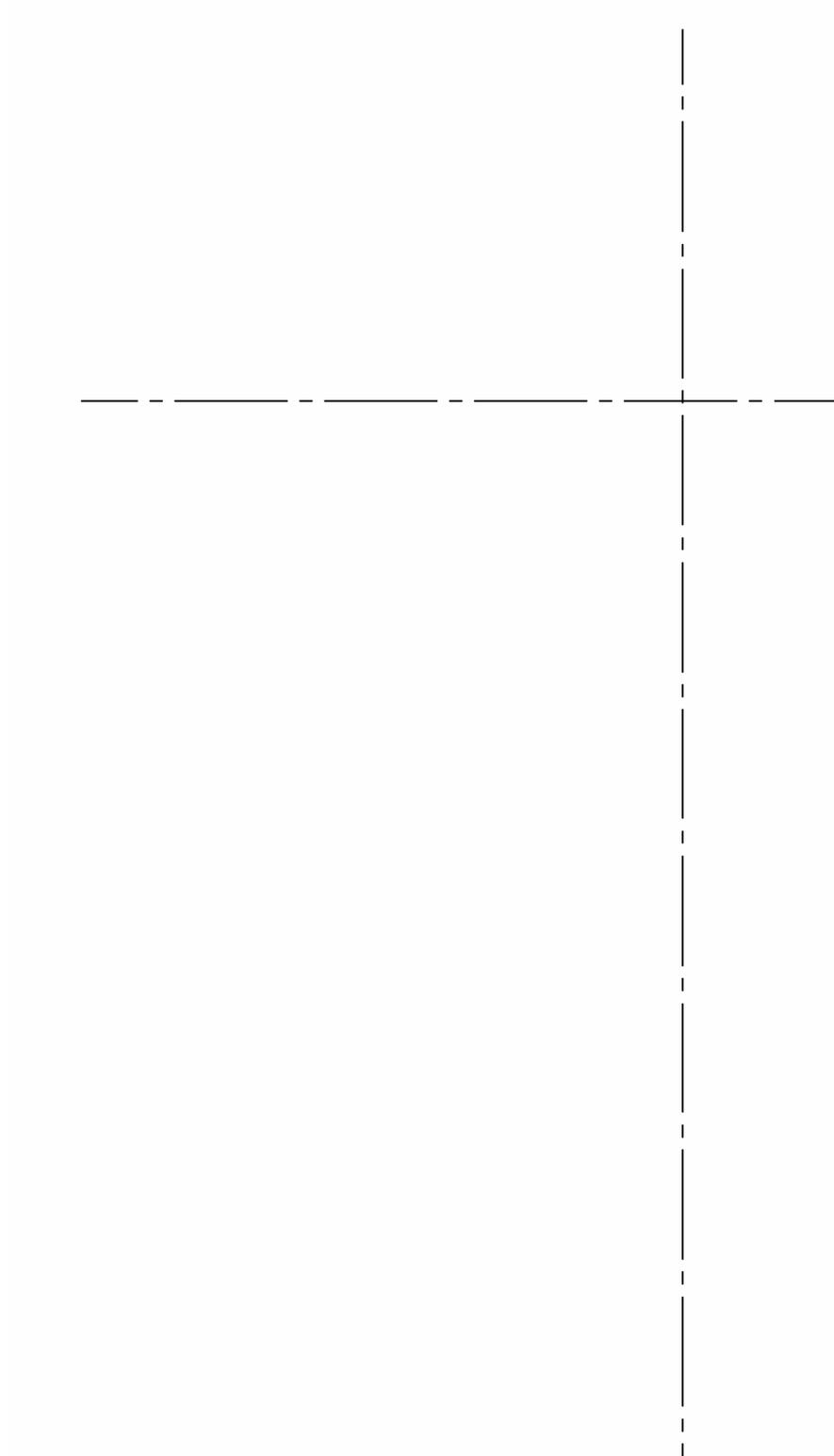


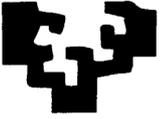
Figura 2

<p>eman ta zabal zazu</p>  <p>U.P.V. E.H.U.</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2007/2008</p> <p><b>DIBUJO TÉCNICO</b></p>	<p>Cuestionario</p> <p>2008 – II</p> <p><b>Propuesta B</b></p>
Nombre:		
Centro:		hoja 2 de 6

**EJERCICIO 1:** (continuación)

Figura 3



<p>eman ta zabal zazu</p>  <p>U.P.V. E.H.U.</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2007/2008</p> <p><b>DIBUJO TÉCNICO</b></p>	<p>Cuestionario</p> <p><b>2008 – II</b></p> <p><b>Propuesta B</b></p>
<p>Nombre:</p>	<p>hoja 3 de 6</p>	
<p>Centro:</p>		

**PROPUESTA B** (continuación)

**EJERCICIO 2:** (de la propuesta B, valorado con 4 puntos)

Una cruz latina, de brazos ortogonales, está formada por 6 cubos (hexaedros regulares) de madera, pegados por sus caras (figura 1).

La cruz descansa, apoyada en dos de sus aristas, sobre un suelo horizontal (figuras 1 y 2). Se pide, dibujando en la figura 2, completar las tres vistas diédricas dadas.

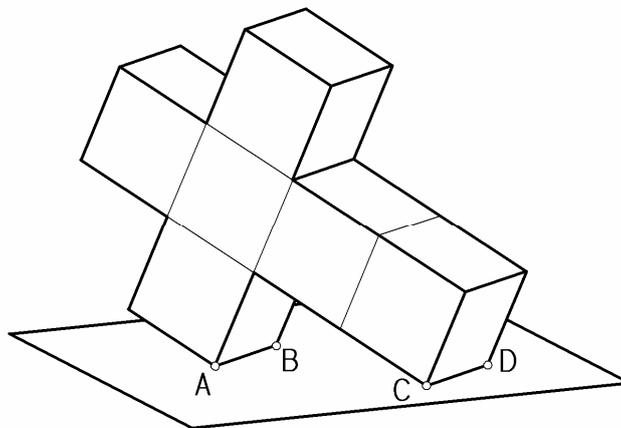
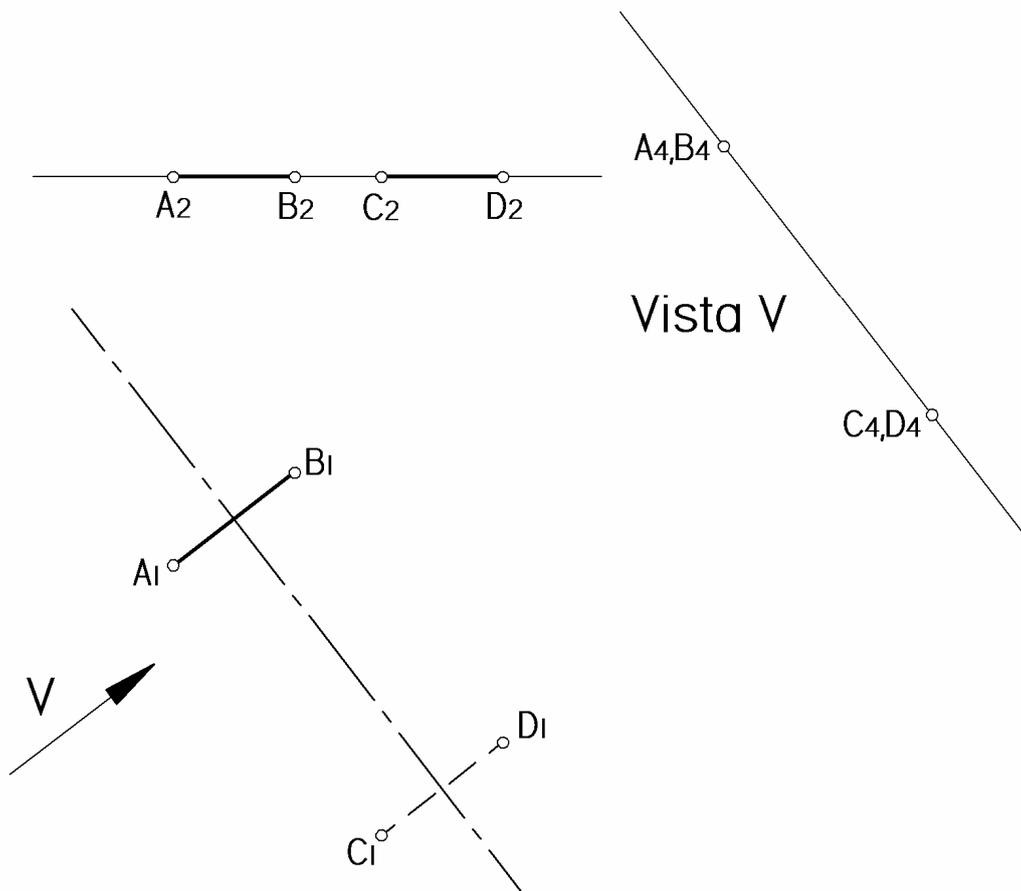


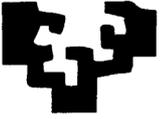
Figura 1

<p>eman ta zabal zazu</p>  <p>U.P.V. E.H.U.</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2007/2008</p> <p><b>DIBUJO TÉCNICO</b></p>	<p>Cuestionario</p> <p>2008 – II</p> <p><b>Propuesta B</b></p>
<p>Nombre:</p>		<p>hoja 4 de 6</p>
<p>Centro:</p>		

**EJERCICIO 2:** (continuación)

Figura 2



<p>eman ta zabal zazu</p>  <p>U.P.V. E.H.U.</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2007/2008</p> <p><b>DIBUJO TÉCNICO</b></p>	<p>Cuestionario</p> <p><b>2008 – II</b></p> <p><b>Propuesta B</b></p>
<p>Nombre:</p>	<p>hoja 5 de 6</p>	
<p>Centro:</p>		

**PROPUESTA B** (continuación)

**EJERCICIO 3:** (de la propuesta B, valorado con 3 puntos)

En la figura 1 se puede apreciar un terraplén de relleno (un prisma cuya sección recta es un trapecio isósceles) que es intersecado por un canal de riego (un prisma hueco cuya sección recta también es un trapecio isósceles).

Se pide, dibujando en la figura 2, determinar las líneas de intersección entre las paredes del terraplén y las del canal visualizando el resultado, es decir, distinguiendo entre aristas vistas y ocultas. También determinar gráficamente la pendiente respecto del suelo horizontal de las caras laterales (taludes) del terraplén.

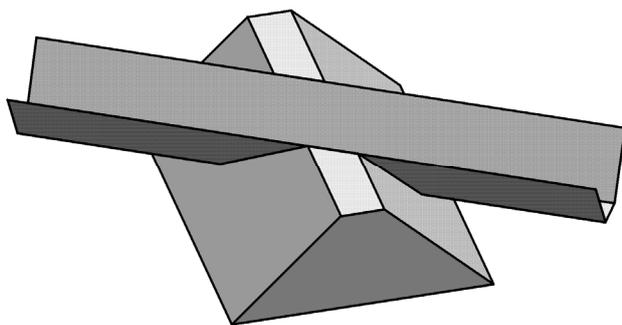


Figura 1

<p>eman ta zabal zazu</p>  <p>U.P.V. E.H.U.</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2007/2008</p> <p><b>DIBUJO TÉCNICO</b></p>	<p>Cuestionario</p> <p>2008 – II</p> <p><b>Propuesta B</b></p>
<p>Nombre:</p>		<p>hoja 6 de 6</p>
<p>Centro:</p>		

**EJERCICIO 3:** (continuación)

Figura 2

